

Liceul Tehnologic “Ion Creanga” Pipirig

Email: licpipirig@yahoo.ro

Website: <http://liceulpipirig.ro/>
<http://erapipirig.eu/>

APEL DE SELECTIE

**BENEFICIARI MOBILITATI DE FORMARE PRIN
PROGRAMUL ERASMUS+**



Educatie de calitate pentru elevii din mediul rural
2020-1-RO01-KA101-078339





CONTENTS



Educatie de calitate pentru elevii din mediul rural

2020-1-RO01-KA101-078339

Type chapter title (level 1)1
Type chapter title (level 2)2
Type chapter title (level 3)3
Type chapter title (level 1)4
Type chapter title (level 2)5
Type chapter title (level 3)6



I. DESCRIERE PROIECT

Liceul Tehnologic “Ion Creanga” Pipirig doreste sa implementeze prezentul proiect in perioada 2020-2022 cu scopul de raspunde nevoilor institutiei. Ariile care necesita perfectionare sunt:

Mediul educational incluziv - Cadrele didactice au nevoie de informatiile si competentele necesare implementarii unui astfel de mediu, precum si de notiuni de introducere de noi metode si instrumente in procesul educational.

Absenteism/abandon scolar - Fenomenul de abandon scolar se manifesta mai ales in randul elevilor de liceu si scoala profesionala. Desi situatia este mai buna in randul elevilor de ciclu gimnazial, amploarea pe care fenomenul o poate lua in mod accelerat, nu este de neglijat. Pentru a preveni acest fenomen, cadrele didactice trebuie sa dobandeasca competentele si cunostintele necesare combaterii evenimentelor izolate si a celor mai larg raspandite.

Comunicarea cu parintii - Gasirea de noi cai de comunicare si de cooperare cu parintii, presupune ca profesorii sa detina acel set de competente de baza care, sta la baza acestor doua procese.

Internationalizarea - Oportunitatea de a colabora cu institutii si organizatii din alte tari poate aduce multiple beneficii scolii si beneficiarilor directi si indirecti ai acesteia. Este necesara formarea unei astfel de echipe care sa poata genera un plan de

internationalizare eficient si concret, si sa participe la proiecte la nivel european. Dezvoltarea internationalizarii accelereaza dezvoltarea institutiei in sine.

Avand in vedere analiza interna a nevoilor si factorilor care au impact asupra institutiei si procesului educational, am fixat obiectivele specifice ale proiectului ca fiind un raspuns la nevoile institutiei. Acestea se axeaza pe intarirea caracterului incluziv a procesului educational, construirea de strategii de combatere a absenteismului si abandonului scolar, gasirea de cai eficiente de comunicare cu parintii, crearea unei echipe de internationalizare, in vederea cresterii vizibilitatii

institutiei si construirii de parteneriate internationale, imbunatatirea competentelor lingvistice si interculturale.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

O1 Crearea unui mediu educational incluziv prin sprijinirea directa si consilierea a cel putin 160 de elevi dezavantajati, marginalizati, cu risc de abandon, cu multe absente, pana la finalul anului scolar 2021-2022.

O2 Reducerea fenomenului de absenteism si abandon scolar, cu minim 15 % fata de ultimii 3 ani, in anul scolar 2021- 2022.

O3 Gasirea de cai eficiente de comunicare si colaborare cu parintii elevilor institutiei noastre, prin echiparea cu competente specializate a 4 cadre didactice de la toate nivelele de invatamant, pana la finalul anului scolar 2021-2020.

O4 Formarea unei echipe de internationalizare si proiecte in scoala, capabila sa acceseze finantari in cadrul noului program Erasmus si a altor programe, in vederea rezolvarii unor probleme existente si asigurarea accesului la activitati internationale pentru elevi, pana la finalul anului scolar 2021-2020.

O5 Imbunatatirea competentelor cadrelor didactice (culturale, lingvistice, management, comunicare, coordonare, lucru in echipa) si asigurarea formarii a 20% dintre acestia intr-un mediu European, pana la finalul anului scolar 2021-2022.

Pentru indeplinirea acestora, 15 cadre didactice, reprezentand aprox. 20% din efectiv vor participa la 4 cursuri de formare.

Participantii selectati in urma unui concurs, vor transfera competentele dobandite in cadrul institutiei si se vor implica in activitati menite sa maximizeze impactul si sa asigure sustenabilitatea.

Proiectul va avea impact la nivelul institutiei, dar si in cadrul comunitatii locale, incluzand parintii si familiile elevilor.

2. CURSURI DE FORMARE PROPUSE

2.1 **"Inclusive Education"** – 4 participanti (5 zile), organizator ITC (International Training Center), Praga, Rep. Ceha, 19. 04. - 23. 04. 2021

Participantii vor dobandi cunostinte despre mediul incluziv, metode si instrumente care pot fi folosite in procesul de integrare a elevilor care provin din medii defavorizate.

2.2 **"Project Management Agile for Educators"** – 2 participanti (5 zile), ITC (International Training Center), Praga, Cehia, 10. 05. 2021 - 14. 05. 2021

Participantii vor dobandi cunostinte esentiale in conceperea proiectelor de cooperare internationala, competente de management si coordonare.

2.3 **"Innovative Teaching Methods"** – 5 participanti (5 zile), Organizator: IDEC, Piraeus, Iulie 2021

Participantii vor dobandi cunostinte despre metode si instrumente inovative care vor fi folosite pentru cresterea interactivitatii si atractivitatii procesului educational, scopul final fiind reducerea absenteismului si cresterea gradului de implicare a elevilor.

2.4 **"Developing effective communication skills"** – 4 participanti (7 zile), formator Primera Courses, Ljubljana, Slovenia, 11.04.2021 > 17.04.2021. Participantii vor dobandi cunostinte despre cai si metode eficiente de abordare a parintilor si de comunicare cu acestia.

IMPORTANT

- 1 – Locațiile de formare, perioadele sau formatorii pot fi schimbați în funcție de actualizările primite. Nu se schimbă tematica cursului
- 2 – Mobilitățile de formare se vor desfășura doar în condiții de siguranță, după consultarea alertelor de călătorie emise de Ministerul de Externe.

3. DOCUMENTE DE CANDIDATURĂ

- a. Formular de candidatură – documentul poate fi descărcat de pe pagina de proiect <http://profesori.erapipirig.eu/selectie.html> Acesta se completează electronic (cu excepția rubricilor de certificare – semnătură participant, locul și data semnării).
- b. Curriculum Vitae Europass - informații referitoare la acest document se pot găsi la <https://europa.eu/europass/ro/create-europass-cv> iar platforma de creare și editare online a acestuia poate fi accesată la <https://europa.eu/europass/eportfolio/screen/profile-wizard?lang=ro>
- c. Rezultatele testării cunoștințelor de limbă engleză – platforma de testare poate fi accesată la <http://www.examenenglish.com/leveltest/> Sunt necesare rezultatele de la ambele probe (gramatică și înțelegere) și o declarație pe proprie răspundere prin care solicitantul atestă autenticitatea parcurgerii probelor lingvistice. Cunoștințele lingvistice trebuie să fie minim B1.

4. PROCEDURA DE SELECTIE A PARTICIPANTILOR LA MOBILITATILE DE FORMARE

Participarea la o mobilitate de formare finanțată în cadrul acestui proiect presupune parcurgerea de către solicitanți a unei proceduri de selecție.

a. Conținutul dosarului de candidatură

Dosarul de candidatură reprezintă cele trei tipuri de documente enumerate la punctul 3 din prezentul document. Lipsa oricărui tip de document din acest dosar duce la respingerea cererii de candidatură. Dosarul trebuie trimis în format electronic (vezi explicațiile din Ghidul candidatului) și în format imprimat, la secretariatul din Liceul Tehnologic “Ion Creanga” Pipirig, cu înregistrare în registrul de intrări/ieșiri al școlii. Sunt obligatorii ambele variante de depunere a dosarului, lipsa uneia dintre acestea ducând la respingerea cererii candidatură. Cele două formate de dosar (cel electronic și cel imprimat) trebuie să aibă conținuturi identice. Dacă se constată la evaluarea tehnică

deosebiri de conținut între cele două formate, candidatura este respinsă (vezi Condiții de excludere).

b. Perioada de depunere a candidaturilor de participare la stagiile de formare.

Data limită de depunere a dosarelor de candidatură, atât în format fizic (la secretariatul din Liceul Tehnologic “Ion Creanga” Pipirig) cât și electronic este **15 Ianuarie 2020**. Orice dosar depus după această dată este considerat respins. Sistemul online de trimitere a candidaturilor și formularul de aplicație înregistrează în mod automat data și ora trimiterii sau a imprimării formularului de candidatură. De asemenea, data de înregistrare în registrul de intrări/ieșiri din Liceul Tehnologic “Ion Creanga” Pipirig trebuie să fie până pe 15 Ianuarie 2020, inclusiv.

În cazul în care nu sunt ocupate locurile oferite, se va organiza o nouă sesiune de selecție.

c. Depunerea documentelor de selecție

Dosarul de candidatură se depune în două modalități:

- depunere electronică – accesând <https://forms.gle/Ub6G1AG23Dn2vJF9A> de pe website-ul de proiect <http://profesori.erapipirig.eu/selectie.html> Candidații vor completa fiecare rubrică cerută cu documentele dosarului de selecție. Formularul de candidatură nu se semnează.

- depunere format letric – la secretariatul școlii, fiecare set de documente fiind semnat de candidat și primind nr de înregistrare.

d. Evaluarea cererilor de candidatură

Evaluarea cererilor de candidatură este realizată de Comisia de evaluare, numită prin decizie CA cu următoarea componență: 1 reprezentant Liceul Tehnologic “Ion Creanga”

Pipirig (persoana care nu participă la procedura de selecție) și 2 evaluatori externi din ISJ Neamț, persoane cu experiență în derularea proiectelor Erasmus+. Dosarele de candidatură parcurg două tipuri de evaluare:

d.1 Evaluarea tehnică – este realizată de reprezentantul școlii și urmărește dacă dosarele sunt trimise în termenul specificat în *Apelul de selecție*, dacă conțin toate documentele solicitate prin apel, dacă există varianta electronică și variantă tipărită și dacă solicitantul este angajatul școlii (vezi Condiții de excludere). Rezultatul evaluării tehnice este **Admis** sau **Respins**.

d.2 Evaluarea calitativă – pentru asigurarea transparenței și a unei evaluări obiective această procedură este realizată de 2 evaluatori externi (nu sunt angajați în Liceul Tehnologic “Ion Creanga” Pipirig). Aceștia evaluează independent formularul de candidatură și punctează fiecare rubrică din acesta. Dacă este cazul, se adaugă punctele *Priorității instituționale**, se face media celor două punctaje iar punctajul final este trimis la Liceul Tehnologic “Ion Creanga” Pipirig unde va fi afișat. Repartizarea beneficiarilor la cursurile de formare se realizează în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, pentru fiecare curs. Fiecare participant va primi pe adresa de email punctajul obținut și comentariile evaluatorilor pentru candidatura depusă.

Orice candidatură care obține mai puțin de 50 de puncte este considerată respinsă.

e. Condiții de excludere (respingerea cererii de candidatură)

e.1 Candidatul nu este angajat al Liceul Tehnologic “Ion Creanga” Pipirig la momentul participării la procedura de selecție.

- e.2 Candidatul a depus mai multe cereri de candidatură.
- e.3 Conținutul dosarului de candidatură nu respectă condițiile cerute în prezentul apel.
- e.4 Rezultatul obținut în urma evaluării este sub 50 puncte.
- e.5 Sunt identificate pasaje similare în mai multe formulare de candidatură (sunt respinse toate candidaturile implicate).
- e.6 Documentele (formular de aplicație și declarația de autenticitate a testării lingvistice) nu sunt semnate de către solicitant.
- e.7 Există diferențe de conținut între cele două formate ale formularului de candidatură.
- e.8 Nivelul lingvistic nu este minim B1

f. Activitățile desfășurate de cadrele didactice selectate pentru participarea la mobilitățile de formare.

- f.1 Semnarea contractului financiar și a celui de formare – prin care se stabilesc condițiile acordării grantului, respectiv participarea la mobilitate, la activitățile organizate de instituție etc.;
- f.2 Începerea activităților de pregătire pentru mobilitățile de formare
- f.3 Cheltuielile aferente transportului, cazării cu mic dejun, asigurărilor medicale și de călătorie, plății diurnelor și a taxelor de curs se realizează de către Liceul Tehnologic “Ion Creanga” Pîpirig, din fondurile alocate proiectului Erasmus+.**